



Leraar, je wist
dat je het was.

Benjamin Plant

student
Aardrijkskunde

‘Ik weet wat ik wil’

Het leukste moment van mijn stage is wanneer leerlingen mij uit zichzelf aanspreken en vervolgens een gesprek met me beginnen. Dit geeft mij het gevoel dat ik er echt ‘bij hoor’.

Ik doe het goed op de opleiding, mijn scores zijn bovengemiddeld. Ik moet zelf nog wat wennen aan mijn rol als leraar maar dat komt allemaal vanzelf. Ik ben een relaxte gast, leuk in de omgang met leerlingen. Ik vind het belangrijk om veel ruimte te geven voor eigen ideeën en talenten van leerlingen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Toen ik jonger was wilde ik ook al het onderwijs in, maar het is er gewoon niet eerder van gekomen.

Ik ben gestrand in havo 5, heb daar net mijn eindexamen niet gehaald en ben toen mbo 4+ Watermanagement gaan doen. Daarna ben ik doorgestroomd

naar de hbo- opleiding Land en Watermanagement in Arnhem, maar dat vond ik veel te technisch. Toen heb ik twee jaar gewerkt en nu zit ik in het propeusejaar met alleen maar A-adviezen. De tijd op de havo en het mbo neem ik mee. Er zijn leraren die je echt inspireren. Soms was ik wel een vervelende leerling. Als ik het idee had dat de leraar echt om me gaf was ik een heel leuke leerling. Ik herken mezelf en sommige houdingen wel in mijn leerlingen. Toen was ik ook zo.

Ik wil laten zien dat ik echt wel iets kan. Ik ben 26 en zit met mensen in de klas van 17. Ik heb meer levenservaring, wijsheid en overwicht bij de leerlingen. Ik weet wat ik wil en dat is dit. Mijn verleden of achtergrond speelt geen rol. Ik ben Benjamin, een aankomend topdocent aardrijkskunde!

A portrait of a young man with short, dark hair and light-colored eyes, looking slightly to the left with a subtle smile. He is wearing a grey sweater with a floral pattern. A light blue speech bubble is overlaid on the bottom right of the image, containing the text 'Leraar, je wist dat je het was.' in a dark purple font.

**Leraar, je wist
dat je het was.**

‘Zet MBO studenten op een voetstuk’

Ik heb hiervoor havo gedaan maar mijn diploma in havo 5 niet gehaald. Toen ben ik op het mbo Financiën en administratie gaan doen. Tijdens een van die lessen vroeg een leraar of ik iets wilde uitleggen aan de klas, en het lukte me perfect. Toen had ik sterrenstof in mijn hoofd, daar begon mijn liefde voor het onderwijs. De docent zei toen al: ik vind jou een typische jongen om voor de klas te gaan staan. Dus dat ben ik gaan doen.

Ik vind het echt geweldig. Ik vind de stof interessant en het contact met leerlingen tijdens stage superleuk. Ik ben heel blij dat ik nu de juiste keuze heb gemaakt. Ik vind de huiselijke sfeer op de opleiding in Sittard ook fijn. Het is net als bij mijn eigen familie, elke vrijdag gaan we met z'n allen naar oma, dat

vind ik leuk, ik hou ervan om iedereen weer te zien, grapjes te maken. Mijn ouders zijn apetrots dat ik een hbo-opleiding volg, en al helemaal dat ik leraar ga worden. Dat heeft toch een bepaald aanzien.

In de tijd dat ik havo en mbo deed was ik druk met andere dingen. School had mijn aandacht niet zo. Ik wilde mijn ouders en vrienden helpen. School kwam op de laatste plaats. Ik was de klier van de klas. Gelukkig was er een leraar die mijn gedrag doorzag en me in de rol van leraar zette. En daarmee op een voetstuk. Dat werkte. Dat voetstuk zou ik elke mbo student die een hbo-opleiding kiest, toewensen. Een startblok waarbij de start juist makkelijker wordt.



Leraar, je wist
dat je het was.

Tessa Blume

student
Duits

‘Samen naar de goede weg zoeken’

Ik ben Tessa Blume, 21 jaar en 2e jaars studente Duits aan de lerarenopleiding in Sittard. Toen ik 16 was, heb ik na het VMBO gekozen voor een algemene opleiding; de opleiding directiesecretaresse bij het Leeuwenborgh in Maastricht. Hier kwam ik erachter dat ik Duits een heel leuk vak vond en dat ik er goed in was. Tijdens de lessen hielp ik mijn medestudenten dan ook graag. Bovendien wilde ik meer met mensen werken. Daarom heb ik na mijn afstuderen gekozen voor de lerarenopleiding Duits.

De overstap naar het HBO was niet makkelijk. Ik merkte dat mensen in mijn omgeving zich afvroegen of deze opleiding wel haalbaar was, ook nadat ik al gestart was. Dat doet best wel zeer. Ik heb over een drempel moeten stappen om me in te schrijven bij een HBO opleiding. Net als alles wat nieuw is in het leven heb je twijfels of het je gaat lukken. Ik heb er toen goed over nagedacht en wist zeker dat dit was wat ik wilde. Na een goed gesprek thuis heb ik dan ook doorgezet. En met succes. Ik doe het hartstikke goed op de opleiding en daar ben ik heel trots op!



Leraar, je wist
dat je het was.

‘De kunst is om te kijken naar hoe het wel kan’

Ik wist al voor ik eindexamen vmbo-t ging doen dat ik wiskundeleraar wilde worden. Ik dacht eerst dat dat voor mij niet haalbaar was, dat je speciaal moest zijn om leraar te kunnen worden. Toch ben ik de opleiding onderwijsassistent gaan doen bij MBO Gilde in Weert. Ik vond wiskunde altijd al leuk. Ik kon me echt niet voorstellen dat mensen met tegenzin naar de les gingen. Ik vond het echt ‘kaasje’ als ik iemand anders iets uit kon leggen.

Ik zat vroeger met plezier in de klas. We hadden veel lol onderling. Die jaren op het MBO en tijdens mijn stages voor de opleiding onderwijsassistent, hebben mijn beeld van wat een goede

leraar is gevormd. Vooral ook humor hebben, kritisch blijven, reflecteren op je eigen handelen. Ook creatief zijn, telkens op een andere manier een les beginnen, met een voorbeeld uit de praktijk. En vooral ook blijven leren en kijken naar hoe het wel kan. Hoe een leerling het wel snapt.

Ik wil heel graag leraar wiskunde worden. Dat is het voor mij. Ik zou zelf tegen MBO talenten willen zeggen: het zal niet makkelijk worden, een HBO studie, maar ik heb vertrouwen in je. Kijk naar hoe het wel kan in plaats van te blijven hangen in hoe het niet werkt. Met een goede voorbereiding en veel doorzettingsvermogen is veel haalbaar!



Leraar, je wist
dat je het was.

Milou van Dael

student
Nederlands

‘Je houding is bepalend voor het resultaat’

Ik ben 3e jaars studente Nederlands aan de lerarenopleiding in Sittard. Ik heb hiervoor marketing en communicatie bij Gilde opleidingen in Weert afgerond. Ik had vooral tijdens de stages het gevoel dat ik er niet gelukkig van ging worden, ik wilde meer met mensen werken. Als klein meisje wilde ik al juf worden. Naarmate ik ouder werd, trok het basisonderwijs me toch niet zo. In eerste instantie dacht ik nog dat ik niet de juiste vooropleiding had, maar dat bleek gelukkig niet het geval. Een mbo4 diploma is voldoende. De overstap van mbo naar hbo heb ik als prima ervaren. Je hebt

in het mbo een veel groter kader. De vakken worden aangeboden in het licht van het beroep, de echte wereld. Op het mbo leer je om zelfstandig te werken en om deadlines te halen. Bovendien heb ik meer ervaring in het leven.

Ik merk dat je houding als docent naar een leerling toe bepalend is voor de studieresultaten. Als je een positieve houding naar iemand hebt, zullen zijn of haar talenten zichtbaar worden. Als je tegen iemand zegt dat hij of zij het wel kan, komt er iets heel moois tevoorschijn.

