

# BEROEPSVERENIGING OPLEIDERS MBO

Uitslag  
Enquête

Kwalificatiedossiers, Keuzedelen en Examinering mbo



## Inleiding

Met de herziening mbo staan de Mbo-opleidingen voor de opdracht om in augustus 2016 te starten met de nieuwe kwalificatiestructuur en de invoering van de keuzedelen. Schooljaar 2015-2016 is er heel hard gewerkt aan alle voorbereidingen.

De BVMBO wilde inzage hoe dit proces verloopt in de praktijk, omdat in de laatste maanden van het schooljaar 2015-2016 verontruste geluiden te horen waren over de invoering van de herziene kwalificatiestructuur en de keuzedelen.

Om inzicht te krijgen hebben we een enquête uitgezet, o.a. via de ambassadeurs van de BVMBO, onder opleiders in het mbo. De enquête was open van 19 juni t/m 23 augustus 2016. In totaal hebben 239 respondenten de enquête ingevuld.

De vraagstelling zijn onderverdeeld in de categorieën:

1. Kwalificatiedossier
2. Examinering
3. Onderwijsprogramma
4. Keuzedelen

De resultaten van de enquête leest u in het voorliggend verslag.

Wilt u de resultaten van de volledige enquête ontvangen, neemt u dan contact op met BVMBO via [info@bvmbo.nl](mailto:info@bvmbo.nl)

**De respondenten, voor zover zij zich bekend hebben gemaakt, komen van de volgende MBO scholen:**

1. Albeda College
2. Alfa College
3. Deltion College
4. Graafschap College
5. HMC Vakschool
6. Horizon College
7. Media College
8. Mondriaan College
9. Nova College
10. Regio College
11. ROC A12
12. ROC Citaverde
13. ROC Friesepoort
14. ROC Koning Willem 1
15. ROC Landstede
16. ROC Leiden
17. ROC Leijgraaf
18. ROC Menno Alting
19. ROC Noorderpoort
20. ROC Rijn IJssel
21. ROC ter AA
22. ROC van Amsterdam
23. ROC van Flevoland
24. ROC van Tilburg
25. ROC van Twente
26. ROC West-Brabant
27. Summa College
28. Zadkine College

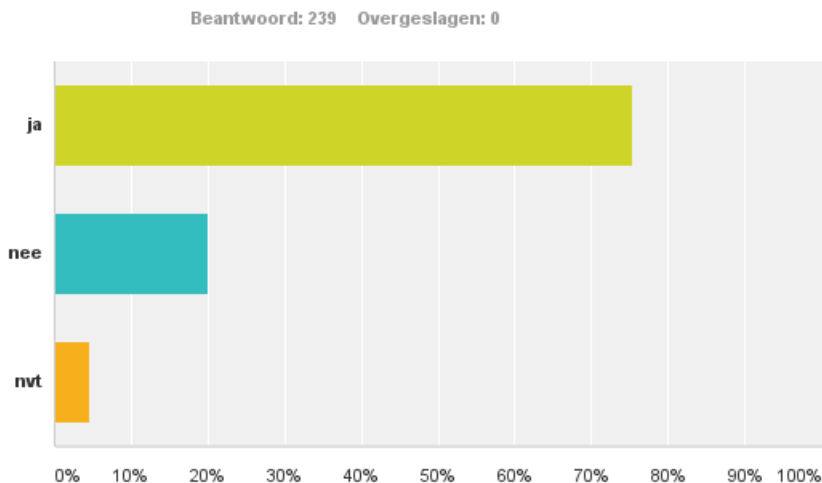
## Samenvatting

In totaal hebben 239 opleiders de enquête ingevuld. De helft van de respondenten hebben dit anoniem gedaan. Van de niet anonieme respondenten is bekend dat ze op 28 verschillende Mbo-scholen werkzaam zijn. In de enquête was het mogelijk om reactie toe te voegen bij de vraagstelling. In totaal zijn er 1.514 opmerkingen gemaakt over 27 vragen. Gemiddeld is dat 56 per vraag. Dit betekent dat bij elke vraag 23% van de respondenten een opmerking heeft gemaakt.

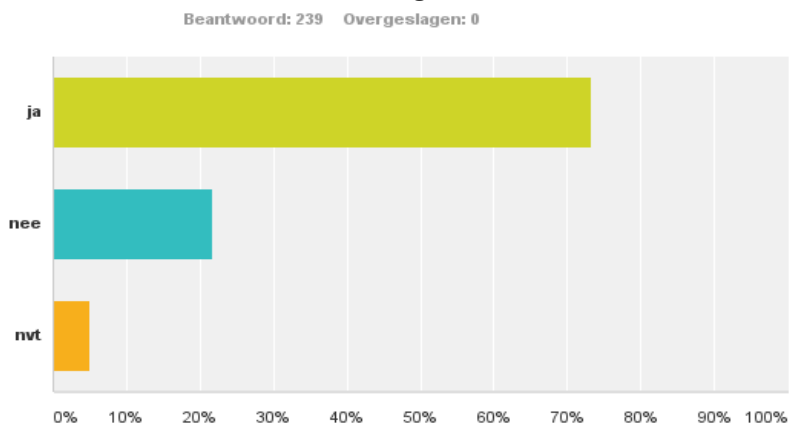
### 1. Kwalificatie dossier

Tussen 70% en 80% van de respondenten geeft aan dat het kwalificatiedossier compleet is, actueel en past bij de aard van de opleiding. Dit mag gezien worden als een positieve waardering.

#### 1 Het kwalificatiedossier voor de opleiding is compleet



#### 4 Het curriculum voor cohort 2016 is vastgesteld

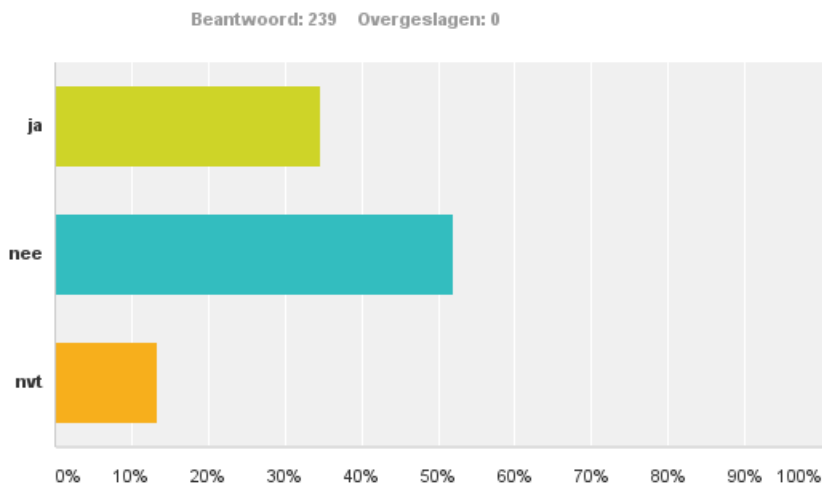


## 2. Examinering

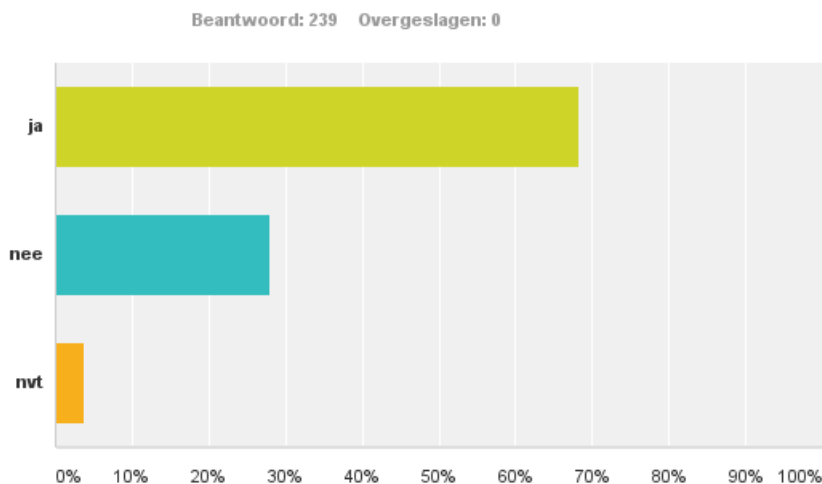
Bij veel respondenten blijkt dat het examenmateriaal niet of te laat (juni2016) beschikbaar is. Ervan uitgaande dat onderwijsontwikkeling start bij het examenmateriaal van de opleiding hebben veel opleidingen pas na juni 2016 kunnen starten met de ontwikkeling van het onderwijsprogramma bij de nieuwe kwalificatiestructuur.

Het blijkt dat bij veel opleidingen het examenmateriaal nog niet goedgekeurd en vastgesteld is én zijn examinering en examenprocessen (nog) niet vastgelegd.

### 10 Het examenmateriaal, bij het kwalificatiedossier van mijn opleiding, is goedgekeurd en vastgesteld



### 11 Binnen mijn afdeling c.q. team zijn examinering en examenprocessen vastgelegd



### 3. Keuzedelen

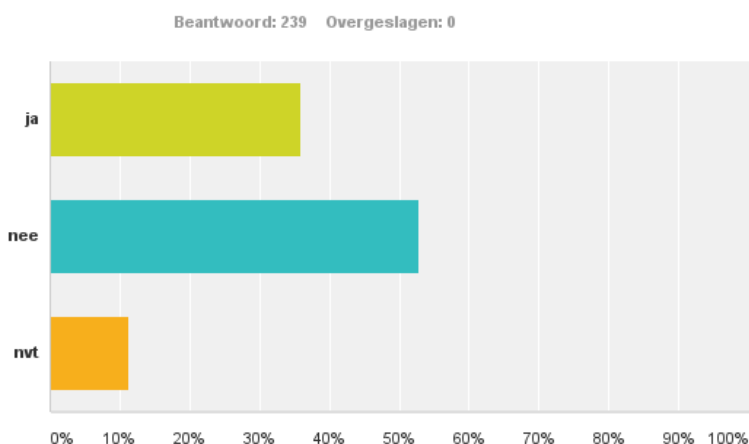
De vragen over keuzedelen worden door de respondenten over het algemeen negatief beantwoord. Men vindt dat er te weinig keuzedelen beschikbaar zijn om binnen de opleiding een kwalitatief goede keuze aan studenten aan te bieden, ook bieden de huidige keuzedelen onvoldoende de mogelijkheid om het profiel/de identiteit van de opleiding vormgeven, de beschikbare keuzedelen zijn vaak te generiek van karakter.

Het keuzeproces wordt kritisch bekeken. Veel scholen blijken op voorhand de keuze van de student vast te leggen/te sturen.

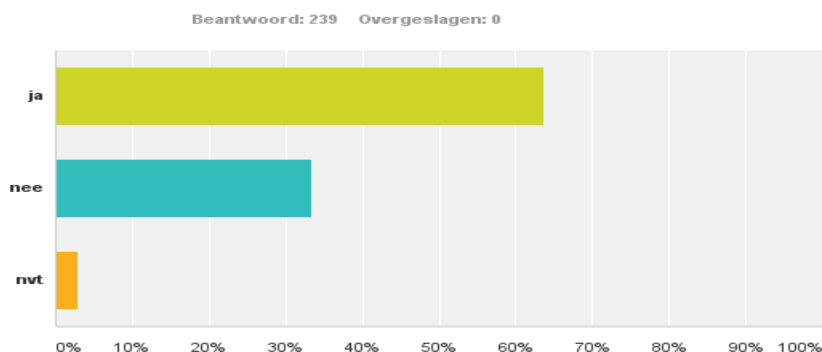
De respondenten vinden dat er onvoldoende expertise (intern en extern) om de keuzedelen inhoudelijk vorm te geven en te examineren.

De ontwikkeling van keuzedelen vraagt veel tijd. Veel respondenten ervaren dit als een klus die erbij komt waar onvoldoende tijd voor is. Voor het eerste leerjaar zijn, bij meer dan de helft van de respondenten, de keuzedelen nog niet ontwikkeld.

#### 16 De keuzedelen voor het eerste leerjaar (2016-2017) zijn ontwikkeld



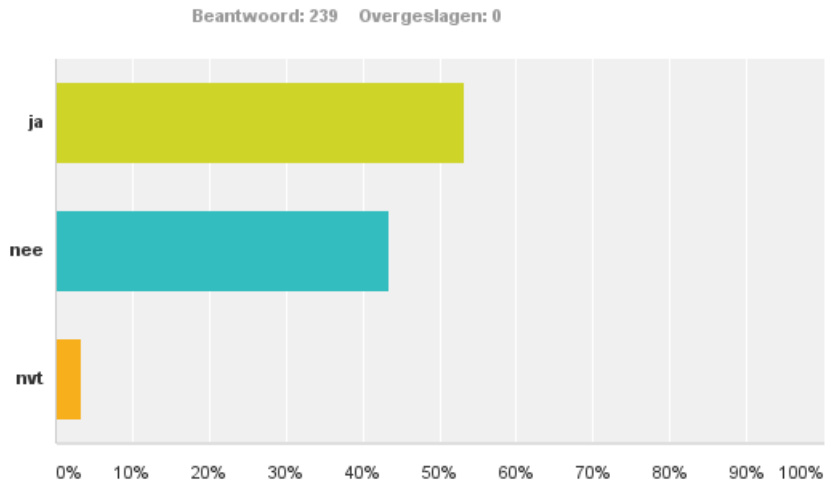
#### 14 Er zijn meerdere keuzedelen beschikbaar om binnen de opleiding een kwalitatief goede keuze aan studenten aan te bieden



## 4. Onderwijsprogramma

Bij veel respondenten blijkt, mede door het laat beschikbaar zijn van het examenmateriaal, het onderwijsprogramma voor cohort 2016 niet beschikbaar te zijn. Het grof ontwerp staat in veel gevallen maar het fijn ontwerp blijkt bij veel respondenten zelfs voor het eerste leerjaar niet klaar te zijn. Hierbij loopt men ook aan tegen het feit dat uitgevers de benodigde content ook niet klaar hebben. Men kan bij de ontwikkeling van het onderwijsprogramma niet voldoende beschikken over complete, actuele en bruikbare content.

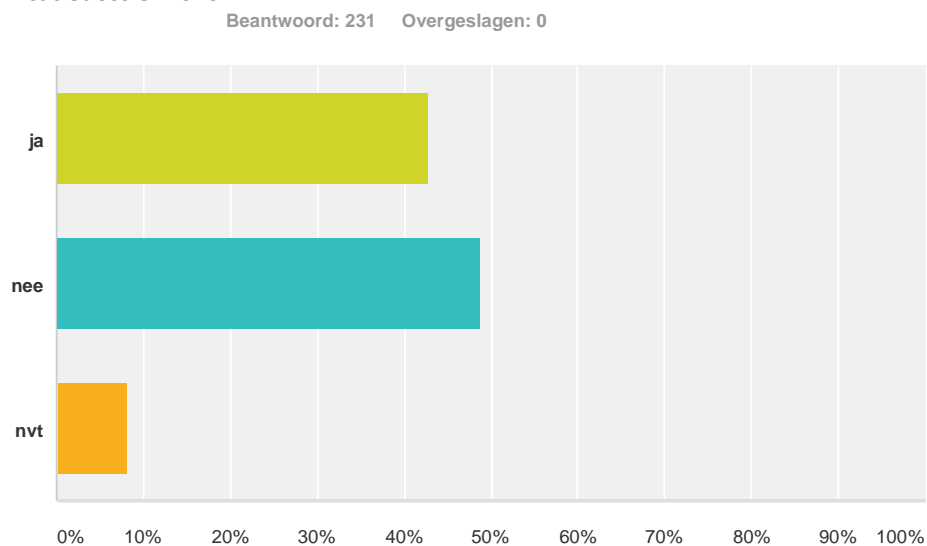
### 5 Het onderwijsprogramma voor cohort 2016 is beschikbaar



### Het werkveld/ bedrijfsleven

De respondenten vragen zich af of het werkveld/bedrijfsleven voldoende zijn voorbereid, op inhoud en qua expertise, om de leerling te begeleiden en kwalificeren bij de eisen van het kwalificatiedossier 2016.

### 13 Werkveld/ bedrijfsleven zijn voorbereid om leerling te begeleiden en kwalificeren bij de eisen van het kwalificatiedossier 2016

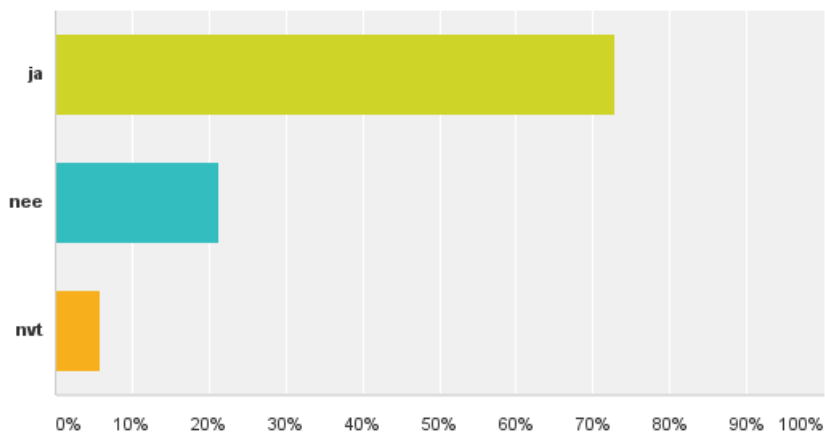


## 5. Welke conclusies trekken de respondenten over de invoering van de nieuwe kwalificatiestructuur en keuzedelen.

Driekwart van de respondenten benoemen dat de nieuwe kwalificatiestructuur en de keuzedelen in het schooljaar 2016-2017 kan starten. Echter meer dan de helft van de opleiders zijn niet overtuigd dat zij voldoende zijn voorbereid zijn op invoeren van de kwalificatiestructuur en keuzedelen. Ook geeft meer dan de helft van de respondenten aan geen vertrouwen te hebben klaar te zijn voor een goede start met het schooljaar 2016-2017.

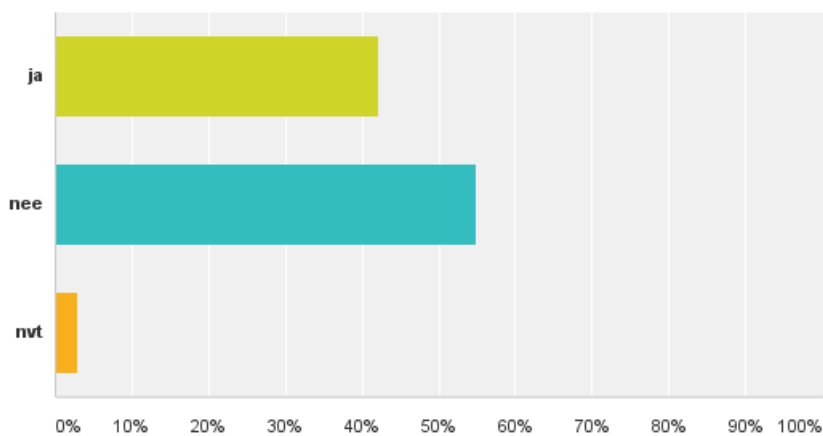
### 23 De herziene kwalificatiedossiers en keuzedelen kunnen volgend schooljaar (2016-2017) binnen mijn instelling uitgevoerd worden.

Beantwoord: 239 Overgeslagen: 0



### 24 Docenten/opleiders zijn voldoende voorbereid op de invoering herziene kwalificatiestructuur en de keuzedelen

Beantwoord: 239 Overgeslagen: 0





25 Ik heb er vertrouwen in dat wij, voordat het schooljaar begint, klaar zijn voor een goede start.

